


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК

протокол № 11 от 20 июня 2023 г

 Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Практика                | УП 04.01 Учебная практика   |
| Профессиональный модуль | <b>ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ</b><br>-МДК 04.01. ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ<br>-МДК 04.02. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП<br>-МДК 04.03. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ |
| Учебное подразделение   | Медицинский колледж   |
| Форма проведения        | Концентрированно  |
| Курс                    | 3   |

Специальность **34.02.01. Сестринское дело**  
код специальности, полное наименование

Форма обучения **очная**  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)



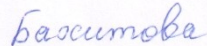
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

|                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|
| ФИО                        | Должность,<br>ученая степень, звание |
| Тазинцева Алла Анатольевна | Преподаватель                        |

|   |   |
|---|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Представитель работодателя<br/>Главная медицинская сестра ГУЗ УОКБ<br/><small>должность, наименование организации</small></p> <p> /Алмакаева Е.А.<br/>МП <small>(подпись)</small><br/>«20» июня 2023г.</p>  | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Председатель ПЦК Сестринское дело<br/><small>(указать наименование)</small></p> <p> / Бахитова А.Р.<br/><small>(подпись)</small><br/>«20» июня 2023г.</p> |
|---|---|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения* (компетенции, практический опыт)


**Цели** - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППСЗ по основному виду деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов

**Задачи** - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.


С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» должен: **иметь практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.


| Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт  | Показатели освоения компетенции  |
|--|--|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|  | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |


|   |  |
|---|--|
|   | плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>   |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05<br>Осуществлять устную  | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |


|  |  |
|--|--|
| и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  |
| ОК 06<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   |
| ОК 07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| ОК 08<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня   | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности физической подготовленности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |


|  |  |
|--|--|
|  | профилактики перенапряжения  |
| ОК 09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>   |
| ПК 4.1.<br>Проводить оценку состояния пациента   | <p>Практический опыт: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> |
| ПК 4.2.<br>Выполнять медицинские манипуляции при   | <p>Практический опыт: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| оказании медицинской помощи пациенту | <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том</li> </ul> |
|--------------------------------------|---|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p> <p>Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>  |
| ПК 4.3.<br>Осуществлять уход за пациентом | <p>Практический опыт: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки</p> |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)   |
| ПК 4.4.<br>Обучать пациента законных представителей) (его                 |  | Практический опыт: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода   |
|   |  | Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача  |
|   |  | Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК 4.5.<br>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                |  | Практический опыт: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний  |
|   |  | Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;  |
|   |  | Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме                |
| ПК 4.6.<br>Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. |  | Практический опыт: проведения мероприятий медицинской реабилитации   |
|   |  | Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации  |
|   |  | Знания: порядок медицинской реабилитации   |

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа УП 04.01 учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

части освоения основного вида профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций.

УП 04.01 Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ 04 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И(ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»

### 1.3. Место прохождения практики

УП 04.01 Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

УП 04.01 Учебная практика может реализовываться в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ составляет 108 часов (3 недели):

МДК 04.01 Общий уход за пациентами — 36 часов (1 неделя)

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп — 36 часов (1 неделя)

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля — 36 часов (1 неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности Сестринское дело и календарным учебным графиком.


УП 04.01 Учебная практика проводится концентрированно в 6 семестре.

### 1.5. Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачет


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики     | Количество часов | Виды работ на практике  | Формы текущего контроля                |
|-------|--|------------------|---|--|
| 1     | Производственный инструктаж              | 1                | Выполнение практических заданий<br>Сбор информации<br>Обработка материала<br>Наблюдение за пациентами | - наблюдения за действиями на практике |
| 2     | Выполнение объема программы практики     | 100              |   |  |
| 3     | Обработка и анализ полученной информации | 4                |   |  |
| 4     | Подготовка отчета по практике            | 3                |   |  |
|       | <b>Итого</b>                             | <b>108</b>       |   |  |


### Тематическое содержание практики (для учебной практики)

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |


| Наименование темы                          | Количество часов | Реализуемые Компетенции  | Практическое задание  |
|--|------------------|--|---|
| <b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b> | <b>36</b>        | <b>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ПК 4.6.</b> |   |
| Тема 1. Прием пациента в стационар         | 6                |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием и регистрация пациентов.</li> <li>2. Оценка функционального состояния пациентов (измерение АД, температуры тела в подмышечной впадине, определение свойств пульса и подсчет ЧДД за минуту).</li> <li>3. Осмотр пациентов на предмет инфекционных заболеваний (педикулез, чесотка и других).</li> <li>4. Проведение санитарной обработки пациента при педикулезе.</li> <li>5. Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (шок, кровотечение, кома).</li> <li>6. Проведение назначенных врачом манипуляций.</li> <li>7. Проведение антропометрических исследований (измерение массы тела и роста).</li> <li>8. Транспортировка тяжелобольных в отделения ЛПУ.</li> <li>9. Организация сбора анализов крови, мочи и их доставка в лабораторию.</li> <li>10. Проведение полной и частичной санитарно-гигиенической обработки пациента.</li> <li>11. Оформление экстренного сообщения о наличии инфекционного заболевания.</li> </ol> |
| Тема 2. Эргономика в сестринской практике  | 6                |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование биомеханики тела медицинской сестры при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</li> <li>2. Перемещение пациента одним или несколькими медицинскими работниками.</li> <li>3. Обучение пациента самостоятельному перемещению в кровати.</li> </ol>   |
| Тема 3. Уход за тяжелобольным              | 6                |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение ухода за кожей, полостью рта, глазами, носом, ушами, волосами,</li> </ol>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |


|   |           |                        |   |
|---|-----------|------------------------|---|
| пациентом   |           |                        | <p>ногтями и интимными областями тяжелообольного пациента.</p> <p>2. Проведение гигиенической ванны.</p> <p>3. Освоение смены постельного и нательного белья.</p> <p>4. Мероприятия по профилактике пролежней.</p> <p>5. Освоение различных видов кормления тяжелообольных пациентов.</p> <p>6. Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической и масляной.</p> <p>7. Постановка газоотводной трубки.</p> <p>8. Освоение подачи судна тяжелообольному пациенту</p> <p>9. Работа с документацией.</p> |
| Тема 4. Кормление тяжелообольного пациента  | 6         |                        | <p>1. Освоение способов кормления пациента (из ложки, поильника, через назогастральный зонд).</p> <p>2. Показания, противопоказания, техника кормления через назогастральный зонд.</p> <p>3. Осуществление ухода за назогастральным зондом.</p> <p>4. Дезинфекция ИМН.</p>  |
| Тема 5. Сестринский уход за тяжелообольным пациентом при нарушении мочеиспускания | 6         |                        | <p>1. Освоение техники катетеризации мочевого пузыря, с использованием катетера Фолея.</p> <p>2. Подготовка к катетеризации мочевого пузыря, показания, противопоказания, возможные осложнения.</p> <p>3. Освоение техники сбора мочи через мочевого катетер.</p> <p>4. Освоение техники ухода за постоянным мочевым катетером.</p> <p>5. Осуществление контроля общего состояния пациента после катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>6. Дезинфекция ИМН.</p>  |
| Тема 6. Методы простейшей физиотерапии  | 6         |                        | <p>1. Освоение:</p> <p>а) постановки компресса на кожу (согревающего, полуспиртового, мазевого).</p> <p>б) применения грелки: цель, показания и противопоказания, техника выполнения.</p> <p>в) применения пузыря со льдом: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения.</p> <p>2. Работа с документацией</p>  |
| <b>МДК 04.02. Сестринский уход</b>  | <b>36</b> | <b>ПК 4.1. ПК 4.2.</b> |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |


| при различных заболеваниях и состояниях  |   | ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6. |  |
|--|---|--|--|
| Тема 1. Методы исследования в терапии. Сестринское исследование  | 6 |  | <p>1. Освоение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей сбора анамнеза пациентов терапевтического профиля, осмотру, пальпации органов;</li> <li>- подготовке пациентов к диагностическим методам исследования (лабораторным и инструментальным);</li> <li>- особенностям сестринского исследования при заболевании соматических органов.</li> </ul> <p>2. Работа с медицинской документацией.</p>  |
| Тема 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательной системы и с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | 6 |  | <p>1. Освоение сестринского ухода при бронхиальной астме, методик обучения пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>2. Освоение особенностей подготовки пациента и проведения лабораторно-инструментальных методов исследования.</p> <p>3. Освоение различных форм использования лекарственных препаратов для лечения бронхиальной астме (через ингалятор, небулайзер).</p> <p>4. Освоение сестринского ухода при плевритах и абсцессе легкого, подготовка пациента и медицинского оснащения для проведения пункции.</p> <p>5. Освоение различных видов оксигенотерапии (через маску, носовую канюлю, носовой катетер).</p> <p>6. Обучение дренажных положений пациента.</p> <p>7. Ведение медицинской документации в пульмонологическом отделении.</p> <p>8. Освоение особенностей сестринского ухода за пациентами заболеваниями с.с. системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение первичной сестринской оценки,</li> <li>-выявление настоящих проблем пациента,</li> <li>-составление планов сестринского ухода,</li> <li>-выполнение назначений врача.</li> </ul> <p>9.Освоение подготовки и проведения лабораторно-инструментальных методов исследования пациентам с заболеваниями</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |


|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | сердечно-сосудистой системы.<br>10. Освоение методик обучения пациента и его семьи элементов самоухода\ухода.<br>11. Освоение мероприятий по реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.<br>12. Выполнение элементов сестринского ухода.   |
| Тема 3. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЖКТ                       | 6 |  | 1. Освоение этапов сестринского процесса при заболеваниях ЖКТ.<br>2. Участие в медсестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.<br>3. Освоение тактики неотложной помощи при осложнениях заболеваний ЖКТ.<br>4. Освоение элементов паллиативной помощи при циррозе печени, тактике медсестры при развитии осложнений.<br>5. Обучение особенностям медикаментозной терапии.<br>6. Составление индивидуальных планов сестринского ухода.<br>7. Осуществление элементов сестринского ухода.<br>8. Работа с медицинской документацией. |
| Тема 4. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы | 6 |  | 1. Освоение участия медсестры в методах исследования пациентов при различных заболеваниях мочевыделительной системы.<br>2. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.<br>3. Освоения особенностей сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.<br>4. Выполнение элементов сестринского ухода.<br>5. Работа с медицинской документацией.  |
| Тема 5. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения          | 6 |  | 1. Освоение ведения этапов сестринского процесса при остром нарушении мозгового кровообращения.<br>2. Освоение ухода родственниками за пациентом с тромботическим и геморрагическим инсультом в условиях неврологического стационара и на дому.<br>3. Изучение лекарственных средств по теме занятия.<br>4. Освоение реабилитационных   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|   |           |  |   |
|---|-----------|--|---|
|   |           |  | <p>мероприятий пациентами с нарушением мозгового кровообращения.</p> <p>5. Освоение проведения диспансеризации пациентов, перенесших различные виды инсульта.</p> <p>6. Работа с медицинской документацией.</p>   |
| <p>Тема 6. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом и его осложнениями.</p> <p>Работа школы «Сахарного диабета»</p> | 6         |  | <p>1. Освоение этапов сестринского процесса при сахарном диабете.</p> <p>2. Участие в медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных методов исследования.</p> <p>3. Освоение тактики неотложной сестринской помощи при кетоацидотической и гипокликемической коме.</p> <p>4. Освоение элементов ухода за пациентами с осложнениями сахарного диабета.</p> <p>5. Составление индивидуальных планов сестринского ухода.</p> <p>6. Осуществление элементов сестринского ухода.</p> <p>7. Работа по оформлению документации.</p>   |
| <b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>   | <b>36</b> | <b>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ПК 4.6.</b> |   |
| <p>Тема 1. Профилактика ИСМП - асептика и антисептика в хирургии</p>  | 6         |  | <p>1. Освоение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, турунд);</li> <li>- подготовке хирургического белья, перевязочного материала и инструментов к стерилизации;</li> <li>- подготовка бикса и перевязочного материала к стерилизации;</li> <li>- укладки перевязочного материала в стерилизационные коробки.</li> </ul> <p>2. Освоение техники безопасности при приготовлении рабочих дезинфицирующих растворов</p> <p>3. Контроль качества текущей уборки различных функциональных подразделений стационара.</p> <p>4. Освоение этапов дезинфекции хирургического инструментария, приготовления рабочих растворов</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | <p>дезинфектантов различной концентрации и объемов.</p> <p>5. Контроль качества дезинфекции ИМН многоразового использования.</p>  |
| Тема 2.<br>Десмургия  | 6 |  | <p>1. Освоение техники наложения мягких повязок на различные части тела: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др.</p> <p>2. Критерии правильности наложения повязки.</p> <p>3. Освоение техники выполнения транспортной иммобилизации конечности (верхней/нижней)</p>  |
| Тема 3.<br>Хирургическая операция.<br>Периоперативный период. | 6 |  | <p>1. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>2. Освоение особенностей предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).</p> <p>3. Освоение особенностей транспортировки пациента в операционную и из операционной, направленное наблюдение за пациентом.</p> <p>4. Составление индивидуальных планов сестринского ухода.</p> <p>5. Осуществление элементов сестринского ухода. 6. Работа по оформлению документации.</p>   |
| Тема 4. Местная хирургическая патология. Раны.                | 6 |  | <p>1. Освоение сестринского ухода за пациентами с различными видами ран.</p> <p>2. Освоение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хирургического инструментария, используемого для осуществления ПХО;</li> <li>- техники первичной обработки раны;</li> <li>- техники обработки раны, заживающей вторичным натяжением с использованием различных видов дренирования (пассивное, активное);</li> <li>- техники снятия узловых кожных швов.</li> </ul> <p>3. Освоение выполнения профилактики столбняка и бешенства.</p> <p>4. Работа с учетно-отчетной документацией.</p> <p>5. Составление индивидуальных планов сестринского ухода.</p> <p>6. Дезинфекция ИМН.</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|  |            |  |  |
|--|------------|--|--|
| Тема 5. Сестринский уход при травмах конечностей (ушибы, вывихи, разрывы связок, закрытые и открытые переломы) | 6          |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение неотложной доврачебной помощи при: вывихах, растяжении связок, закрытых и открытых переломах конечностей.</li> <li>2. Освоение правил транспортной иммобилизации при травмах конечностей.</li> <li>3. Освоение неотложной помощи при комбинированных травмах, осложненных кровотечением.</li> <li>4. Овладение техникой временной остановки кровотечений</li> <li>5. Выполнением манипуляций по сестринскому уходу в травматологическом отделении.</li> <li>6. Работа с документацией.</li> </ol> |
| Тема 6. «Острый живот» в хирургии  | 6          |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение подготовки пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования в предоперационном периоде.</li> <li>2. Освоение сестринского ухода за пациентами с синдромом «острый живот» в предоперационном и послеоперационном периоде.</li> <li>3. Освоение степени интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</li> <li>4. Работа с документацией.</li> </ol>  |
| Итого  | <b>108</b> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ


#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

УП 04.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях» по профилю специальности «34.02.01 Сестринское дело» проводится в учреждениях здравоохранения или учебных кабинетах колледжа.

УП 04.01 Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование кабинета, лаборатории, мастерской:  
 ученическая доска,  
 комплект мебели,  
 шкаф медицинский для хранения медикаментов,  
 тумбочка,  
 медицинский инструментарий,  
 муляжи,  
 ростомер,



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |


аппарат для измерения артериального давления,  
 фантом руки для измерения АД,  
 стетофонендоскоп,  
 пенал для переноса материала в лабораторию,  
 манипуляционный стол для хранения стерильного материала,  
 электрокардиограф,  
 пикфлуометры,  
 глюкометры,  
 набор для плевральной пункции,  
 игла Кассирского,  
 ингаляторы дозированные  
 ингалятор компрессорный,  
 подушки кислородные,  
 пузырь для льда,  
 лотки почкообразные,  
 венозные жгуты,  
 подушки для подкладывания под локоть.  
 банки для сбора анализов,  
 штативы,  
 пробирки,  
 фантом головы с пищеводом и желудком,  
 фантом для катетеризации женский и мужской,  
 муляжи желудочно-кишечного тракта,  
 весы медицинские,  
 системы одноразовые,  
 штатив для одноразовой системы,  
 желудочный зонд,  
 аппарат Боброва,  
 трубка газоотводная,  
 фантом руки для в/венного вливания,  
 фантом для клизм,  
 фантом для взятия мазка из зева и носа, для промывания желудка,  
 торс человека,  
 фантом наложения и снятия швов,  
 шины,  
 набор инструментов для хирургии,  
 жгут кровоостанавливающий

Информационные стенды:

Заболевания органов дыхания.  
 Заболевания органов кровообращения.  
 Заболевания органов пищеварения.  
 Заболевания почек и системы мочевого выделения.  
 Заболевания системы крови.  
 Заболевания системы крови.

*3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение*

**ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

## МДК 04.01. Общий уход за пациентами

### Основные источники:

1. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15917-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510269>
2. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

### Дополнительные источники:

1. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>
2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>


## МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

### Основные источники:

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>
2. Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие / С. А. Филатова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 494 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38577-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385777.html>
3. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>

### Дополнительные источники:

1. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>
2. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>
3. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

### **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

#### **Основные источники:**

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 543 с. (Среднее медицинское образование.) - ISBN 978-5-222-35208-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352083.html>
2. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512994>

#### **Дополнительные источники:**


1. Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>
2. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Со-пиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

#### **Периодические издания:**


1. Медсестра : науч.-практ. журнал. - Москва, 2007-2012, 2022-2023. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2074-8043 : 1.00.
2. Медицина и организация здравоохранения / учредитель ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, Фонд «Здоровые дети - будущее страны». - Санкт-Петербург, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38524054> . - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2658-4212. - Текст : электронный
3. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2023. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

#### **Учебно-методическая литература:**

1. Тазинцева А.А ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях: МДК 04.01. Общий уход за пациентами МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля (УП 04.01 учебная практика) Курс 2 : Методические рекомендации по организации учебной практики Специальность 34.02.01 Сестринское дело / А. А. Тазинцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14541>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

### 3.2.4 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.russia.gov.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО».



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения УП 04.01 учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Дневник прохождения учебной практики
2. Отчет о прохождении учебной практики
3. Аттестационный лист
4. Индивидуальное задание (беседа/сообщение)

*\* Образцы документов приводятся в приложениях к программе практики.*


Контроль и оценка результатов прохождения УП 04.01 учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

| Результаты (освоенные компетенции, практический опыт) | Основные показатели оценки результата  | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|--|--|
| ПК 4.1.Проводить оценку состояния пациента            | - соблюдение нормативноправовых актов по оценки состояния пациента;<br>- точность, полнота и обоснованность выполнения оценки состояния пациента | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;<br>- оценка составления памяток для пациентов;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 4.2.Выполнять                                      | - соблюдение нормативно-   | - наблюдение и оценка  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту   | правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств;<br>- точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств.  | формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;<br>- оценка составления памяток для пациентов;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                       |
| ПК4.3. Осуществлять уход за пациентом  | - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией;<br>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях;<br>- последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета  |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | - точность и полнота рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лицам, осуществляющих уход по приемам ухода;<br>- обоснованность рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход.   | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;<br>- оценка составления памяток для пациентов;<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме  | - соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;   | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения   |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность выполнения медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>  |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов медицинской реабилитации;</li> <li>последовательность, точность и обоснованность выполнения мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- оценка составления памяток для пациентов;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

Разработчик \_\_\_\_\_


*подпись*

преподаватель \_\_\_\_\_  
*должность*

Тазинцева А. А.  
*ФИО*

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики СПО   |       |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Дневник по практике  |       |   |

## ДНЕВНИК

по \_\_\_\_\_ практике  
(вид практики: учебная, производственная (преддипломная), др.)

СТУДЕНТ \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (при наличии)

УЧЕБНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

КУРС \_\_\_\_\_ ГРУППА \_\_\_\_\_

Аттестационный лист по практике





## ОТЧЕТ

### Студента (ки) об учебной практике

Студент (ка) \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группы \_\_\_\_\_

Наименование ЛПУ \_\_\_\_\_

Отделения \_\_\_\_\_

1. Краткая характеристика ЛПУ.
2. Выполнение объема программы практики, по каким разделам были затруднения.
3. Дополнительные знания, навыки, полученные в период практики.
4. Отношение персонала к практикантам.
5. Положительные и отрицательные стороны практики.
6. Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки.